

## **Konferencja podsumowująca projekt „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”**

Konferencja podsumowująca projekt realizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie odbyła się w dniu 16.06.2023 r. w pięknych wnętrzach Centrum Dialogu Kultur. Wzięło w niej udział ponad 100 uczestników. Podczas uroczystego otwarcia konferencji głos zabrały: Pani Ewa Besztak - Starosta Węgrowski, Pani Marii Koc - Senator RP, Pani Marzenna Habib - wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, Pan Adam Skup - Dyrektor Delegatury w Siedlcach Kuratorium Oświaty w Warszawie oraz Pani Hanna Kasperowicz - Dyrektor SOSW w Węgrowie i lider SCWEW. Wśród gości znaleźli się także przedstawiciele władz samorządowych z terenu powiatu węgrowskiego, instytucji partnerskich współpracujących z SCWEW w Węgrowie w ramach projektu, tj. Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Siedlcach, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Węgrowie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim, Biblioteki Pedagogicznej w Węgrowie, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Węgrowie, i innych instytucji współpracujących z organizatorami. Przybyli również dyrektorzy, nauczyciele z przedszkoli i szkół ogólnodostępnych z terenu powiatu węgrowskiego. Uczestnicy mieli możliwość wysłuchania ciekawych wystąpień ekspertów zewnętrznych. Prelekcję na temat „Edukacja inspirująca - rodzice są jak ogrodnicy” wygłosiła dr Beata Bocian-Waszkiewicz, dyrektor PPP w Sokołowie Podlaskim oraz wieloletni wykładowca na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Dr Marta Krakowiak z UPH w Siedlcach odniosła się do zagadnień związanych z trudnościami szkolnymi i komunikacyjnymi dzieci z FAS. Natomiast kwestie związane z projektowaniem uniwersalnym jako innowacją w przestrzeni edukacyjnej omówiła dr Ewa Jówko z UPH w Siedlcach. Pani Anna Rutkowska z Pracowni Rozwoju Osobistego w Jeleniej Górze wygłosiła prelekcję w formie online dotyczącą superwizji jako profesjonalnej relacji, która wspiera. Placówki będące beneficjentami również dokonały podsumowania swojego udziału w projekcie. Koordynatorzy z przedszkoli i szkół na podstawie własnych doświadczeń i spostrzeżeń poczynionych w czasie prawie dwóch lat realizowanych działań projektowych wyrazili refleksje dotyczące edukacji włączającej w przedszkolu, współpracy SCWEW ze szkołami podstawowymi oraz wyzwań dla edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej. Dzieci z Niepublicznego Przedszkola Koala w Węgrowie zaprezentowały piękny taniec. Prezentacje multimedialne podsumowujące udział placówek w projekcie przedstawiły: Pani Iwona Donocik - Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Delfinek w Sulejówku, Pani Małgorzata Zyśk – wicedyrektor i koordynator ze Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Edwarda Grzymały w Sadownem oraz Pani Magdalena Olszewska - koordynator z I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Węgrowie. Natomiast Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie oraz szkoła branżowa i technikum z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie przygotowały bardzo ciekawe filmy. W programie konferencji

znalazło się także miejsce dla refleksji dyrektora szkoły ogólnodostępnej związanych z realizacją pilotażu SCWEW, które sformułowała w swojej wypowiedzi Pani Ewa Szczerba - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim. Podsumowania spotkania dokonała Pani Hanna Kasperowicz - lider SCWEW w Węgrowie. Na zakończenie wręczono certyfikaty placówkom uczestniczącym w projekcie oraz podziękowania instytucjom, które współpracowały ze SCWEW w Węgrowie w charakterze partnerów. Uczestnicy otrzymali materiały konferencyjne. Mieli możliwość wyrażenia swoich opinii w ankiecie ewaluacyjnej. Przerwa kawowa i obiadowa stały się także okazją do wymiany poglądów na temat omawianych zagadnień i występujących w placówkach oświatowych problemów. Konferencję transmitowano online oraz skorzystano z tłumaczenia w języku migowym, co umożliwiło dotarcie do jak największej grupy odbiorców. Organizatorzy czynili starania, aby przekazać uczestnikom przedsięwzięcia i całej społeczności lokalnej jak najwięcej informacji na temat wdrażanego projektu oraz zagadnień związanych z tematyką edukacji włączającej.